SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026

UNIVERSITAS LAMPUNG

ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PKN BERBASIS ANDROID DENGAN PENDEKATAN DILEMA MORAL BERBANTUAN AUGMENTED REALITY

Penulis & Afiliasi

Ketua Peneliti:
Roy Kembar Habibi, S.Pd., M.Pd.

Anggota Peneliti:
1. Annisa Yulistia, M.Pd.
2. Deviyanti Pangestu, M.Pd.
3. Siti Nuraini, M.Pd.
4. Ulfa Nurfitria Ardilla, S.Pd., M.Si.P.

Afiliasi:
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung

PENDAHULUAN

- Pembelajaran PKn di SD masih cenderung teoritis dan kurang kontekstual.
- Peserta didik membutuhkan pengalaman belajar untuk memahami persoalan moral secara konkret.
- Media Android memberikan fleksibilitas dalam pembelajaran.
- Augmented Reality dapat menghadirkan objek dan situasi pembelajaran secara visual.
- Pendekatan dilema moral mendorong peserta didik mempertimbangkan pilihan dan konsekuensi moral.

METODOLOGI

Metode:
DESKRIPTIF KUALITATIF DENGAN DUKUNGAN DATA KUANTITATIF

Teknik pengumpulan data:
- Observasi
- Wawancara
- Angket
- Dokumentasi

Informan:
- Guru SD
- Peserta didik SD
- Pihak pendukung yang relevan

Analisis data:
Reduksi data → Penyajian data → Penarikan kesimpulan

Validasi:
- Triangulasi sumber
- Triangulasi teknik
- Member check

HASIL

ANDROID → DILEMA MORAL → AUGMENTED REALITY → PEMBELAJARAN PKN INTERAKTIF & KONTEKSTUAL



Capaian penelitian:
- Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.
- Penelitian menganalisis cara penggunaan media.
- Penelitian menganalisis penerapan dilema moral melalui AR.
- Penelitian mengkaji respons peserta didik.
- Penelitian mengkaji keterlibatan peserta didik.
- Luaran analisis, artikel ilmiah, dan rekomendasi praktis masih dalam proses.

PEMBAHASAN

Integrasi Android, dilema moral, dan Augmented Reality diarahkan untuk membuat pembelajaran PKn lebih konkret, interaktif, dan kontekstual.

Penerapan teknologi tetap perlu disesuaikan dengan:
- tujuan pedagogis,
- kesiapan guru,
- ketersediaan perangkat,
- karakteristik peserta didik.



KESIMPULAN

Penelitian memberikan kerangka analisis mengenai pemanfaatan media Android berbantuan Augmented Reality dalam penerapan dilema moral pada pembelajaran PKn sekolah dasar, dengan fokus pada penggunaan media, penerapan dilema moral, respons, dan keterlibatan peserta didik.

REFERENSI

- Azuma (2015)
- Budimansyah (2019)
- Kohlberg (1984)
- Mayer (2009)

UCAPAN TERIMA KASIH

Universitas Lampung dan seluruh pihak yang mendukung pelaksanaan penelitian.