UNIVERSITAS LAMPUNG

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026
UNIVERSITAS LAMPUNG

Digital Compassion Learning

Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Permulaan Bermuatan Compassion

Dr. Nia Fatmawati, M.Pd.[1] | Dr. Vivi Irzalinda, S.Si., M.Si.[1] | Muhammad Afdhaluddin, M.Kom.[2]
Chasya Aghnia Rahmah, M.Pd.[1] | Chairany Fadilah, M. Pd.[1]

[1] Program Studi PGPAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung
[2] Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung

fatmawati_nia@fkip.unila.ac.id

PENDAHULUAN

Pembelajaran matematika **permulaan** pada anak usia dini masih didominasi penyampaian konsep secara abstrak dan kurang memanfaatkan teknologi digital serta belum optimal mengintegrasikan nilai sosial-emosional seperti empati, kepedulian, dan *Compassion*. Anak membutuhkan pengalaman belajar yang kontekstual, menarik, dan bermakna serta dapat mengembangkan kemampuan matematika sekaligus karakter positif.

Tujuan Penelitian

1. Menganalisis kebutuhan media pembelajaran matematika permulaan bermuatan compassion.
2. Menghasilkan desain dan prototipe media pembelajaran digital.
3. Menguji kelayakan (validitas) media.
4. Menganalisis respons guru dan anak.
5. Mengkaji indikasi efektivitas awal media.

METODOLOGI

Penelitian menggunakan **pendekatan Educational Design Research (EDR) model Plomp** yang terdiri dari tiga tahap.

1 Preliminary Research (Analisis kebutuhan)
- Studi literatur dan analisis tren (Scopus, VOSviewer)
- Observasi, wawancara, dokumentasi
- Analisis kebutuhan guru dan anak

2 Prototype Phase (Desain dan pengembangan)
- Perancangan media video
- Validasi ahli (materi, media, bahasa, PAUD)
- Revisi dan uji coba terbatas

3 Assessment Phase (Uji implementasi)
- Uji coba pada anak usia dini di PAUD Bandar Lampung
- Analisis respons guru dan anak
- Pretest–posttest (kemampuan matematika permulaan dan compassion)

Subjek/Sampel

Guru PAUD dan anak usia dini (PAUD Bandar Lampung)

Instrumen

- Lembar observasi
- Angket kebutuhan
- Lembar validasi ahli
- Angket respons guru dan anak
- Tes kemampuan matematika permulaan
- Lembar observasi compassion

Analisis Data

- Analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif
- N-Gain, paired sample t-test
- Ukuran efek (Cohen's dz)

HASIL PENELITIAN

1 Produk Digital Compassion Learning

Media pembelajaran digital berbentuk 4 video pembelajaran:



Berbagi Bekal, Berbagi Kebahagiaan



Bermain Bersama, Berbagi Bola



Aku Bantu Kamu Menemukannya



Kelas Bersih, Hati Senang, Belajar Jadi Nyaman

2 Dokumentasi Implementasi



Anak menyimak media video



Kegiatan bersama anak



Pendampingan penggunaan video

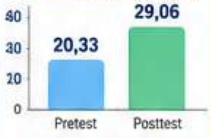


Aktivitas matematika permulaan

3 Hasil Validasi dan Respons (Data Kerja/Sementara)

Validasi Ahli	91,33%	(Sangat Valid)
Respons Guru	91,80%	(Sangat Praktis)
Keterlaksanaan	95,00%	(Sangat Baik)
Respons Anak	88,89%	(Sangat Baik)

4 Peningkatan Hasil Belajar (Data Kerja/Sementara)



N-Gain = 0,444 (Sedang)
Cohen's dz = 2,349



N-Gain = 0,421 (Sedang)
Cohen's dz = 2,559

PEMBAHASAN

- Media video berbasis *Digital Compassion Learning* mengintegrasikan konsep matematika permulaan dengan nilai compassion melalui konteks kehidupan anak yang nyata dan dekat dengan pengalaman sehari-hari.
- Hasil penelitian menunjukkan bahwa media memiliki validitas yang sangat baik, praktis digunakan, mendapat respons positif dari guru dan anak, serta diikuti oleh peningkatan kemampuan matematika permulaan dan perilaku *compassion*.
- Temuan ini sejalan dengan hasil analisis tren penelitian terkini (Scopus 2022–2025) yang menunjukkan keterkaitan erat antara *digital learning, mathematics, early childhood, compassion, empathy,* dan *engagement*.
- Guru berperan penting sebagai fasilitator untuk mengaitkan video dengan aktivitas konkret, diskusi, dan refleksi dalam pembelajaran.

KESIMPULAN

1. Digital *Compassion Learning* berhasil dikembangkan dalam bentuk empat video pembelajaran yang kontekstual, menarik, dan bermuatan compassion.
2. Media memiliki validitas yang sangat baik dan praktis digunakan dalam pembelajaran matematika permulaan di PAUD.
3. Penggunaan media menunjukkan peningkatan kemampuan matematika permulaan dan perilaku *compassion* anak dengan indikasi efektivitas awal.
4. *Digital Compassion Learning* berpotensi menjadi alternatif media pembelajaran yang tidak hanya menguatkan numerasi, tetapi juga menumbuhkan karakter positif pada anak usia dini.

Catatan: Hasil pada poster ini merupakan data kerja/sementara yang dapat diperbarui sesuai hasil analisis akhir penelitian.

REFERENSI

- Donthu et al. (2021). Scientific analysis of digital learning.
- Gunawan et al. (2022). Nilai-nilai dalam pembelajaran matematika.
- Iswari & Hendriani (2023). Media digital dan compassion.
- Keba et al. (2024). Bibliometric analysis menggunakan VOSviewer.
- Ragab et al. (2024). Media digital untuk anak usia dini.
- Zahroh et al. (2025). Tren penelitian digital learning.
- Sumber lainnya yang relevan (2022–2025).

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Lampung dan seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.