# SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026

## UNIVERSITAS LAMPUNG

# Analisis Kompetensi Personal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMAN 5 Bandar Lampung


**Rohani, S.Pd.I., M.Pd.I.**
Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Lampung
rohani@fh.unila.ac.id

**Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.**
Jurusan Ilmu Pendidkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung,
eka.kurniawati73@fkip.unila.ac.id

**Syarifah Nurbaiti, S.Pd.I., M.Pd.I.**
Jurusan Ilmu Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung
syarifah.nurbaiti87@feb.unila.ac.id

**Friyansyah , S.Pd.I., M.Pd.I.**
Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Lampung,
friyansyah01@fh.unila.ac.id

**Muhammad Ubaidillah, M. Pd.**
JurusanI lmu Pendidkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
m.ubaidillah369@fkip.unila.ac.id


## PENDAHULUAN

**Latar Belakang**

Pembinaan akhlak siswa merupakan bagian penting dalam pendidikan agama Islam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pembinaan akhlak siswa oleh guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 5 Bandar Lampung.

**Masalah**

- Bagaimana kompetensi personal guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- Bagaimana kompetensi personal tersebut diterapkan dalam pembelajaran PAI?

**Tujuan Meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai:**

Mengetahui kompetensi personal guru PAI dalam membentuk akhlakul karimah siswa SMAN 5 Bandar Lampung.

## METODOLOGI

**Metode**: Penelitian kualitatif**.**

**Sasaran**: Guru Pendidikan Agama Islam SMAN 5 Bandar Lampung.

**Tahapan**:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi

**Evaluasi:**Deskriptif kualitatif melalui pengumpulan, pengorganisasian, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## HASIL

Guru PAI memiliki kompetensi personal yang baik sebagai pendidik dan teladan. Guru aktif membina siswa, memantau perkembangan perilaku, memberikan motivasi, menanamkan disiplin, serta memberi nasihat. Guru juga menunjukkan sikap santun, sabar, dan sesuai dengan nilai keagamaan. Namun, keteladanan dalam beribadah dan kreativitas dalam menjalankan tugas masih perlu ditingkatkan.

## PEMBAHASAN

Kompetensi personal guru PAI terlihat dari kemampuan guru dalam menjalankan peran sebagai pendidik, pengajar, dan teladan. Guru tidak hanya berfokus pada pembelajaran di kelas, tetapi juga melakukan pembinaan di luar kelas melalui pendekatan, nasihat, motivasi, dan pemantauan perilaku siswa. Keteladanan guru juga terlihat dari sikap santun, sabar, disiplin, serta perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai keagamaan. Meskipun demikian, keteladanan dalam beribadah dan kreativitas dalam pelaksanaan tugas masih perlu ditingkatkan untuk mendukung pembentukan akhlakul karimah siswa.

## KESIMPULAN

**Kompetensi personal guru PAI SMAN 5 Bandar Lampung telah berjalan dengan baik dalam mendukung pembentukan akhlak siswa. Guru juga berperan sebagai teladan dan pemimpin dalam kegiatan keagamaan di sekolah.**

## REFERENSI


1. Mulyasa, E. Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
2. Usman, Moh. Uzer. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
3. Daradjat, Zakiyah. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.


## UCAPAN TERIMA KASIH


**Terima kasih kepada Universitas Lampung, SMAN 5 Bandar Lampung, guru PAI, siswa, dan seluruh pihak yang mendukung pelaksanaan penelitian.**