SEMINAR NASIONAL HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026

Diseminasi Hasil Penelitian Pengembangan Instrumen Asesmen Proses Dan Pelaporan Hasil Belajar Menggunakan Model Addie

Dr. HandokoS.T., M.Pd.; Dr. Fatkhur Rohman, M.Pd.
Dr. Rabiyatul Adawiyah S., M.Pd.; Yanuar Dwi P., Ph.D.; Dra. Erni , M.Pd.
Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Lampung
handoko@fkip.unila.ac.id

PENDAHULUAN

Asesmen memiliki peran yang sangat krusial dalam pembelajaran
Proses pembelajaran yang optimal memerlukan evaluasi yang berkelanjutan terhadap kemajuan siswa
Instrumen untuk menilai proses pembelajaran dan pelaporan hasilnya masih belum ada atau belum terorganisir dengan baik

METODOLOGI

Siklus Pelaksanaan Pengabdian



HASIL

	Variabel	Pretes	Post tes
1	Pengetahuan Instrumen	72	84
2	Pengembangan Instrumen	68	81
3	Penggunaan Instrumen Hasil belajar	65	89
4	Penggunaan Instrumen Pelaporan Hasil	68	87
5	Kesiapan	62	82

PEMBAHASAN

peningkatan terhadap kelima aspek: Pengetahuan Instrumen, Pengembangan Instrumen, Penggunaan Instrumen Hasil, Penggunaan Instrumen Pelaporan hasil, Kesiapan. hal ini ditunjukkan oleh hasil pretes dan posttes

KESIMPULAN

Pengabdian berhasil meningkatkan pemahaman pendidik tentang penyusunan dan penggunaan instrumen asesmen hasil belajar dan pelaporan hasil sehingga dapat digunakan kepada pendidik untuk mendapatkan hasil objektif tanpa subjektifitas.

REFERENSI

1. Handoko, Fatkhur, R., Sapta, I.R., Dina, R., & Diah, A.S. Pengembangan Instrumen Penilaian Proses Menggunakan ADDIE. Arus Jurnal Pendidikan, 5(3), 287-293. https://doi.org/10.57250/ajup.v5i3.1719
2. Munaroh, N.L., (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi dan Penerapannya. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(03). 281-297. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2915

UCAPAN TRIMAKASIH

Dekan FKIP Unila
Dosem & Tenaga Kependidikan FKIP Unila
Team Pengabdian