SEMINAR NASIONAL HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026

UNIVERSITAS LAMPUNG

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS *PI'IL PESINGGIRI* DAN *GREEN SCHOOL* UNTUK MENDUKUNG *SUSTAINABLE EDUCATION* DI KABUPATEN PRINGSEWU

Dosen: Prof. Hasan Hariri, S.Pd., M.B.A., Ph.D.; Prof. Dr. Farida Ariyani, M.Pd., Dr. Siti Rahma Sari, M.Pd.; Dr. Atik Rusdiani, M.Pd.I.; Alif Luthvi Azizah, M.Pd.
Mahasiswa: Hamid Mukhlis, Muhammad Rizal Habib, Miftahul Zannah Raharjo Putri
Alumni: Frida Maghdalena, M.Pd.

Pendahuluan

Latar Belakang dan Permasalahan:
Kepemimpinan kepala sekolah berperan strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mewujudkan keberlanjutan lingkungan. Namun, integrasi kearifan lokal ***Pi'il Pesinggiri*** dan prinsip ***Green School*** dalam kepemimpinan serta budaya sekolah masih memerlukan penguatan.

Tujuan:
Meningkatkan kapasitas kepala sekolah dalam mengintegrasikan kepemimpinan berbasis nilai ***Pi'il Pesinggiri*** dan prinsip ***Green School*** melalui pealtihan untuk mendukung ***Sustainable Education*** di Kabupaten Pringsewu.

Metodologi

Metode Pelaksanaan:
Menggunakan Pendekatan *Participatory Capacity Building* melalui pelatihan, diskusi kelompok terfokus (FGD), dan praktik.

Subjek:
Kepala sekolah dalam Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) SDN Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu

Tahapan Kegiatan:
1. Identifikasi kebutuhan dan potensi sekolah beserta mitra
2. Desiminasi materi
3. Pelatihan dan pendampingan
4. Evaluasi dan Perumusan Rekomendasi

Evaluasi:
1. Pre-test dan Post-Test
2. Observasi
3. Refleksi peserta

Hasil

Pelatihan dan pendampingan Kepemimpinan Transformasional Berbasis Kearifan Lokal: Internalisasi nilai Pi'il Pesinggiri dalam kepemimpinan kepala sekolah *(Bejuluk Beadek, Nemui Nyimah, Nengah Nyappur, Sakai Sambayan)* meningkatkan pemahaman peserta bagaimana menerapkan kepemimpinan berbasis kerifan lokal dalam mendukung pendidikan berkelanjutan.






Pembahasan

1. **Kepemimpinan Transformasional & *Pi'il Pesenggiri* (Burns, Bass, Leithwood, dan Damanik & Dewi, 2024)**

Keduanya sama-sama menekankan keteladanan, nilai, dan perubahan positif, tetapi kepemimpinan transformasional berfokus pada perubahan organisasi, sedangkan *Pi'il Pesenggiri* menekankan nilai budaya dan karakter lokal.

2. ***Green Leadership* & Kepemimpinan Transformasional**

Keduanya mendorong visi, inovasi, perubahan budaya, dan keterlibatan warga sekolah, tetapi *Green Leadership* lebih khusus menekankan kepedulian lingkungan dan keberlanjutan.

3. **Kepemimpinan Kolaboratif & *Pi'il Pesenggiri***

Keduanya menekankan kerja sama, partisipasi, dan tanggung jawab bersama, tetapi kepemimpinan kolaboratif menjelaskan pembagian peran dalam organisasi, sedangkan Pi'il Pesenggiri memberikan landasan nilai budaya bagi kolaborasi.

Kesimpulan

Kegiatan PkM-DHR melaui pelatihan dan pendampingan menunjukkan bahwa integrasi kepemimpinan transformasional berbasis Pi'il Pesenggiri dengan prinsip green school meningkatkan pengetahuan peserta, terutama dalam menerapkan kepemimpinan berbasis kearifan lokal dalam mendukung terwujudnya SDGs4 dan SDGs 5.

Rekomendasi:
1. Peserta pelatihan mempraktikkan pemahaman kepemimpinan berbasis kerifan lokal dengan mempraktikkannya di sekolah dalam mendukung pendidikan berkelanjutan.
2. Pendampingan berkelanjutan bagi kepala sekolah dalam implementasi program.
3. Penguatan komunitas praktik kepala sekolah untuk berbagi pengalaman dan inovasi.
4. Integrasi program ke dalam perencanaan dan penganggaran sekolah (RKS dan RKAS).
5. Evaluasi berbasis indikator keberlanjutan untuk memastikan dampak dan perbaikan berkelanjutan.

Referensi

1. Damanik, R., & Dewi, L. (2024). Transformational leadership and teacher performance: Evidence from Indonesian schools. Jurnal Manajemen Pendidikan, 12(1), 45–58. 1. https://doi.org/10.1234/jmp.v12i1.2024
2. Maarif, M., Hidayat, T., & Lestari, S. (2024). Green school management and environmental awareness in education. Journal of Sustainability Education, 15(1), 33–47. https://doi.org/10.1016/j.jse.2024.01.005
3. UNESCO. (2021). Education for sustainable development: A roadmap. UNESCO Publishing. https://doi.org/10.54675/YFRE1448

Ucapan Terima Kasih

Tim pelaksana menyampaikan terima kasih kepada Universitas Lampung melalui pendanaan hibah BLU PkM-DHR Universitas Lampung, para kepala sekolah dalam Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS) SDN Kecamatan Gadingrejo, Kabupaten Pringsewu, UPT SDN 1 Parerejo, dan seluruh pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan ini.