SEMINAR NASIONAL HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026
UNIVERSITAS LAMPUNG
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNGGULAN

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) bagi Guru SMA untuk Menunjang Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Ketua: Dr. Ryzal Perdana, M.Pd. | Anggota dosen: Dr. Fatkhur Rohman, M.Pd.; Bambang Riadi, S.Pd., M.Pd.; Dr. Apri Wahyudi, M.Pd.; Yoga Fernando Rizqi, M.Pd.

Mahasiswa: Alwan Naufal Akmaluddin; Julian Sari; I Made Sudite Jaya; Jemi Adi Sastra | FKIP Universitas Lampung

PENDAHULUAN

Latar belakang

Guru SMA membutuhkan cara yang lebih terarah untuk memanfaatkan AI dalam penyusunan perangkat pembelajaran. Pelatihan ini berangkat dari kebutuhan praktik yang sesuai dengan tugas mengajar sehari-hari.

Permasalahan

Penggunaan platform AI belum selalu disertai prompt yang jelas dan pemeriksaan hasil sebelum digunakan di kelas.

Tujuan

Menguatkan keterampilan guru dalam menyusun prompt dan menggunakan AI untuk membantu pengembangan perangkat pembelajaran.

METODOLOGI

Lokasi dan waktu

SMA YP Unila, Bandar Lampung, 22–24 Juli 2026.

Tahapan kegiatan

Pengenalan AI dan platform pendukung; latihan menyusun prompt; praktik pada perangkat pembelajaran milik peserta dengan pendampingan.

Evaluasi

Pretest–posttest pada 23 respons berpasangan, kuesioner akhir, tanggapan terbuka, serta validasi modul oleh ahli materi, media, dan bahasa. Analisis perubahan skor bersifat deskriptif.

HASIL

4,37 → **4,67**

Rata-rata pretest dan posttest (skala 1–5)

18 dari 23 peserta meningkat (78,26%)

Respons akhir 4,71/5 | Kelayakan modul 94,22%





Link produk Modul:
https://drive.google.com/file/d/1aWLzo3rULu4edLwLOlWg5Ar_JIHaXk5n/view?usp=drivesdk

PEMBAHASAN

Peningkatan kemampuan menyusun prompt

Indikator ini naik paling besar, dari 4,00 menjadi 4,61. Praktik pada perangkat milik guru membantu peserta mengaitkan instruksi kepada AI dengan kebutuhan pembelajaran yang nyata.

Modul sebagai panduan lanjutan

Modul memuat kerangka RCTOF, contoh prompt, iterasi instruksi, serta langkah memeriksa hasil AI. Validasi ahli menunjukkan kategori sangat layak dengan skor keseluruhan 212/225.

Makna temuan

Sebagian peserta sudah memiliki skor awal yang tinggi. Karena analisisnya deskriptif dan waktu pelatihan terbatas, hasil ini menggambarkan penguatan awal, di mana guru mendapatkan skill basic yang terarah dan pengetahuan mengenai platform AI sebagai bekal guru dalam mengeksplore Penggunaan AI dalam menyusun perangkat pembelajaran.

KESIMPULAN

Pelatihan memberi pengalaman langsung menggunakan AI untuk mendukung penyusunan perangkat pembelajaran. Pada 23 data berpasangan, rata-rata skor meningkat 0,30 poin dan 18 guru menunjukkan kenaikan. Modul panduan tervalidasi sangat layak dan dapat dipakai untuk latihan mandiri.

Tindak lanjut

Pendampingan lanjutan dan pemantauan penggunaan AI pada perangkat pembelajaran guru.

REFERENSI

Kasneci et al. (2023). Learning and Individual Differences, 103, 102274.
Miao & Cukurova (2024). AI Competency Framework for Teachers. UNESCO.
Mishra & Koehler (2006). Teachers College Record, 108(6), 1017–1054.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian berterima kasih kepada FKIP dan LPPM Universitas Lampung atas dukungan kegiatan. Yayasan Pembina Universitas Lampung dan SMA YP Unila membantu pelaksanaan melalui kerja sama serta fasilitas. Apresiasi kami sampaikan kepada para guru yang aktif berdiskusi dan mencoba AI pada perangkat pembelajaran.