SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026
UNIVERSITAS LAMPUNG

PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU DALAM MANAJEMEN REFERENSI ILMIAH MELALUI PELATIHAN MENDELEY

Wartariyus*, Subian Saidi, Igit Sabda Ilman, Muhammad Afdhaluddin, Agung Pambudi, Ridho Sholehurrohman, Muhaqiqin
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung
*Email: wartariyus@fmipa.unila.ac.id

PENDAHULUAN

- **Latar Belakang:** Penulisan karya ilmiah memerlukan pengelolaan referensi yang sistematis. Banyak guru masih mengelola referensi secara manual sehingga penyusunan sitasi dan daftar pustaka belum efisien.
- **Masalah:** Guru mengalami kesulitan dalam instalasi dan penggunaan reference manager, konsistensi sitasi, serta penyusunan daftar pustaka sesuai kaidah akademik.
- **Tujuan:** Meningkatkan keterampilan guru SD Negeri Margorejo dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis.

METODOLOGI



Lokasi: SD Negeri Margorejo, Kecamatan Jati Agung, Kabupaten Lampung Selatan

Peserta: 15 guru

Metode: penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan pendampingan.

HASIL



Gambar 1. Penyampaian materi pelatihan



Gambar 2. Foto bersama tim dan peserta



Rata-rata skor pemahaman:
4,64/5 (92,8%)

PEMBAHASAN

Pelatihan dan pendampingan berbasis praktik langsung terbukti efektif meningkatkan pemahaman peserta. Guru mampu melakukan instalasi aplikasi, membuat akun, mengimpor referensi, menyisipkan sitasi pada Microsoft Word, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Antusisame peserta sangat tinggi, meskipun terdapat kendala berupa variasi kemampuan digital dan kestabilan koneksi internet. Secara umum, kegiatan memberikan dampak positif terhadap kualitas penulisan karya ilmiah dan profesionalisme guru.

- **Implikasi Praktis:** Mendeley membantu efisiensi, akurasi sitasi, dan pengurangan kesalahan daftar pustaka.
- **Rekomendasi Lanjutan:** Perlu pendampingan berkelanjutan agar keterampilan dapat diterapkan secara konsisten dalam penulisan artikel ilmiah.

KESIMPULAN

- Pelatihan Mendeley meningkatkan keterampilan guru dalam manajemen referensi ilmiah.
- Tingkat pemahaman peserta berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata 92,8%.
- Pendampingan lanjutan diperlukan untuk menjaga keberlanjutan penerapan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah.

REFERENSI

1. Cahnia, Z.A., Darubekti, N., & Samosir, F.T. (2021). Pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi.
2. Iskandar, & Patak, A.A. (2019). Penggunaan reference manager dalam penulisan akademik.
3. Patak, A.A., & Tahir, M. (2019). Efisiensi sitasi dan pengelolaan literatur ilmiah.
4. Murcahyanto. (2024). Pelatihan aplikasi Mendeley untuk meningkatkan kompetensi guru.
5. Yusuf et al. (2025). Pelatihan Mendeley melalui presentasi, diskusi, dan praktik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPPM Universitas Lampung, SD Negeri Margorejo, Kepala Sekolah, dan seluruh guru peserta yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini.