SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026
UNIVERSITAS LAMPUNG

PENGUATAN LITERASI KEAMANAN DIGITAL MELALUI MANAJEMEN JEJAK DIGITAL DAN IDENTIFIKASI KONTEN HOAKS BAGI SISWA SMA NEGERI 1 WAY JEPARA

Dewi Asiah Shofiana[1,*], Yunda Heningtyas[1], Siti Laelatul Chasanah[2], Muhammad Afdhaluddin[1], Agung Pambudi[1], dan Nadya Ramadhani Ikhsana[3]
(Mahasiswa: M. Surya Gymnastyar[1], Bachtiar Nugraha[1], Yusuf Herlian Ananta Riil[1], dan M. Alif Akbar[1])

[1]Jurusan Ilmu Komputer, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung
[2]Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung
[3]Jurusan Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lampung
email: *dewi.asiah@fmipa.unila.ac.id

Pendahuluan

1 Kondisi
Siswa SMAN 1 Way Jepara sehari-hari aktif menggunakan internet dan media sosial, namun pemahaman keamanan dan etika digital masih rendah.

2 Kendala
Rendahnya literasi digital memicu minimnya kesadaran jejak digital, maraknya penyebaran hoaks, dan ketiadaan program pendampingan.

3 Solusi
Melaksanakan pengabdian masyarakat untuk membekali siswa pemahaman keamanan digital serta keterampilan verifikasi informasi.

4 Tujuan
Meningkatkan pemahaman siswa tentang keamanan dan jejak digital, serta membekali mereka berpikir kritis dan mengecek informasi guna menghindari hoaks.

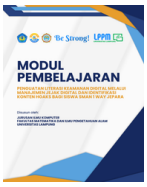
Metodologi

1 Persiapan	2 Pelaksanaan	3 Evaluasi	4 Tindak Lanjut
• Observasi mitra • Survei kebutuhan • Koordinasi tim	• Penyampaian materi • Simulasi pelatihan • Praktik studi kasus	• Pre-test • Post-test • Feedback pelaksanaan	• Distribusi modul • Pendampingan berkelanjutan

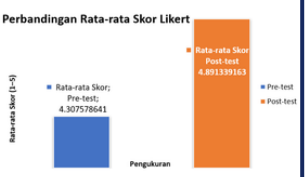
Metode Pendekatan
- Kuantitatif (pre-test & post-test)
- Kualitatif (feedback)

Target Mitra:
Siswa SMAN 1 Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur

Hasil







Pre-test
Peserta berada pada Skala 5 (Sangat Tahu) sebesar 63,3%. Meskipun peserta paham dasar kesadaran umum seperti OTP/PIN dan hoaks, pemahaman teknis praktis mereka terkait 2FA, password, jejak digital, serta verifikasi informasi masih tergolong rendah hingga cukup.

VS

Post-test
Terjadi pergeseran grafik secara masif ke kanan dengan mayoritas respons terkonsentrasi pada Skala 5 (Sangat Tahu) di atas 89,0%, tidak ada lagi yang menjawab Skala 1 (Tidak Tahu) dan Skala 2 (Kurang Tahu), yang menandakan tereliminasinya keraguan dan ketidaktahuan peserta secara signifikan.

Pelaksanaan: 04 Agustus 2026 | SMAN 1 Way Jepara, Lampung Timur

Pembahasan

Modul pelatihan literasi digital menjadi media edukasi yang interaktif dan kontekstual bagi siswa sekolah menengah atas.

Materi edukasi mendukung pemahaman keamanan digital; pelatihan manajemen jejak digital dan verifikasi hoaks memudahkan penguatan pemikiran kritis siswa; pendampingan tim pengabdi memastikan partisipasi aktif guru dan siswa di sekolah.

Keberlanjutan memerlukan pendampingan berkelanjutan dan evaluasi bertahap agar pihak sekolah dapat mengintegrasikan program literasi digital ini secara mandiri.

Simpulan

Capaian Program
- Penguatan literasi keamanan digital dan identifikasi konten hoaks bagi siswa SMAN 1 Way Jepara berhasil dilaksanakan.

Dampak Efektivitas
- Mampu memperkuat pemahaman siswa terkait literasi digital dan membekali siswa keterampilan verifikasi informasi.

Tindak Lanjut
- Pendampingan berkelanjutan dengan mendukung pembangunan program terstruktur terkait keamanan digital di lingkungan sekolah.

Referensi

- Binitie, A. P., & Odetayo, B. J. (2024). Evaluating the privacy issues, potential risks, and security measures associated with using social media platforms. *International Journal of African Research Sustainability Studies.*
- Rahmawanti, F. D., & Iskandar, R. (2025). Membangun Kesadaran Kemanusiaan di Era Digital: Tantangan Literasi Digital dan Implementasi. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 2(2), 147-152.
- Sjöberg, M., Chen, H. H., Floréen, P., Koskela, M., Kuikkaniemi, K., Lehtiniemi, T., & Peltonen, J. (2016). Digital me: Controlling and making sense of my digital footprint. *In International Workshop on Symbiotic Interaction* (pp. 155-167). Cham: Springer International Publishing.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih disampaikan kepada DIPA BLU Universitas Lampung Tahun 2026 atas dukungan pendanaan yang diberikan (No. Kontrak: 783/UN26.21/PM/2026), serta kepada SMAN 1 Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur dan seluruh pihak yang telah berkontribusi aktif dalam kelancaran pelaksanaan pengabdian ini.

Video Dokumentasi PkM