SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2026
UNIVERSITAS LAMPUNG

INTERNALISASI NILAI-NILAI LITERASI BERKELANJUTAN MELALUI PEMBELAJARAN MUSIK BERDIFERENSIASI JENJANG SMA DI KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh:
Afrizal Yudha Setiawan, Dwiyana Habsary, Bian Pamungkas, Nabilla Kurnia Adzan, Agung Hero Hernanda, Afifah Arimbi, Harold Marshall Simalango, Via Dita Sari, Saprida Wulandari
Afiliasi : FKIP Universitas Lampung

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pembelajaran musik berdiferensiasi di jenjang SMA memiliki potensi besar untuk menumbuhkan literasi berkelanjutan, mengintegrasikan *deep learning*, dan menjawab tantangan pendidikan abad 21. Namun, penerapannya masih menghadapi kendala. Seperti keterbatasan waktu, sarana-prasarana, dan persepsi bahwa pembelajaran musik hanya untuk siswa berbakat.

Masalah

- Bagaimana implementasi pembelajaran musik berdiferensiasi di SMA di Kota Bandar Lampung?
- Bagaimana integrasinya dengan *deep learning*?
- Bagaimana internalisasi nilai-nilai literasi berkelanjutan?
- Apa saja kendala yang dihadapi guru dan bagaimana mengatasinya?

Tujuan

- Menganalisis implementasi pembelajaran musik berdiferensiasi.
- Mengkaji integrasinya dengan *deep learning*.
- Menganalisis internalisasi nilai-nilai literasi berkelanjutan.
- Mengidentifikasi kendala dan solusi dalam penerapannya.

METODOLOGI

Pendekatan	Subjek/Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data
Kualitatif Deskriptif	Guru dan Siswa SMA di Kota Bandar Lampung	Observasi, Wawancara, Mendalam, Studi Literatur, Kuesioner, Dokumentasi	Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Sumber Data

- Guru dan siswa (SMAN 3 Bandar Lampung)
- 20 guru Seni Budaya tingkat SMA di Kota Bandar Lampung

HASIL PENELITIAN

1. Implementasi Pembelajaran Musik Berdiferensiasi
Terlaksana dengan sangat baik melalui pemetaan kebutuhan dan karakteristik siswa, diferensiasi konten, proses, dan produk, serta dukungan lingkungan belajar yang inklusif.

2. Integrasi dengan Deep Learning
Mendorong pergeseran pembelajaran dari penguasaan keterampilan teknis menuju apresiasi kritis, pemaknaan musik, dan keterkaitan dengan realitas sosial budaya.

3. Internalisasi Nilai-Nilai Literasi Berkelanjutan
Melalui belajar sepanjang hayat, adaptabilitas kritis, pelestarian budaya, kepedulian ekologis, pemikiran lintas disiplin, serta pemberdayaan dan agensi siswa.

4. Kendala dan Solusi
Kendala: keterbatasan waktu, sarana-prasarana, persepsi bahwa musik hanya untuk siswa berbakat.
Solusi: tutor sebaya, aplikasi musik, instrumen daur ulang, musik lokal Lampung.

NILAI-NILAI LITERASI BERKELANJUTAN YANG TERINTERNALISASI

Belajar Sepanjang Hayat | Berpikir Kritis | Kreativitas | Kolaborasi | Pelestarian Budaya | Kepedulian Lingkungan | Agensi Siswa

PEMBAHASAN

Pembelajaran Musik Berdiferensiasi
Mampu mengakomodasi keberagaman karakteristik siswa melalui diferensiasi konten, proses, dan produk.

Deep Learning
Mengubah pembelajaran dari sekadar penguasaan teknis menjadi pengalaman bermakna yang mengembangkan kreativitas, berpikir kritis, dan kolaborasi.

Literasi Berkelanjutan
Menumbuhkan kesadaran budaya dan lingkungan serta menyiapkan siswa untuk belajar sepanjang hayat.

Kendala & Solusi
Keterbatasan waktu, sarana, dan persepsi bakat diatasi dengan teknologi sederhana, instrumen daur ulang, tutor sebaya, dan musik lokal Lampung.

KESIMPULAN

Pembelajaran musik berdiferensiasi di SMA telah terlaksana dengan baik melalui pemetaan kebutuhan siswa, diferensiasi konten, proses, dan produk, serta lingkungan belajar yang inklusif. Integrasi *deep learning* dan literasi berkelanjutan mendorong pembelajaran yang lebih bermakna, meliputi kreativitas, berpikir kritis, pemaknaan musik, pelestarian budaya, kepedulian lingkungan, dan agensi siswa. Guru mampu mengatasi kendala melalui tutor sebaya, pemanfaatan aplikasi musik, instrumen daur ulang, dan musik lokal Lampung.

REFERENSI

1. Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka.
2. Tomlinson, C. A. (2014). *The Differentiated Classroom.*
3. Fullan, M. (2013). *Deep Learning.*
4. UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development.*
5. Kemendikbudristek. (2021). Literasi Berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada LPPM Universitas Lampung melalui dana penelitian Hibah BLU Tahun 2026.

Disajikan pada Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian 2026